

Capítulo 7. Laboratorio vivo: narrativas juveniles por la construcción de paz, ciudadanía y resiliencia comunitaria en el departamento del Cauca

Ana María Gutiérrez Escobar¹; María Andrea Rodríguez Gómez² y Vanesa Martínez Tobón³

¹³ Docente Fundación Universitaria Católica del Norte. amgutierrez@ucn.edu.co

¹⁴ Docente Fundación Universitaria Católica del Norte. marodriguezg@ucn.edu.co

¹⁵ Docente Fundación Universitaria Católica del Norte. vvmartinez@ucn.edu.co

Citar en APA: Gutierrez, A; Rodriguez, M & Martinez, V. (2025) Laboratorio vivo: Narrativas juveniles por la construcción de paz, ciudadanía y resiliencia comunitaria en el departamento del Cauca, capítulo 8. *En: Aguilar-Barreto. A. J. (2025) Resiliencia en Contextos Complejos. Medellín, Colombia: Sello Editorial TdeA.*

Palabras clave: laboratorio vivo, resiliencia comunitaria, juventudes, memoria viva, construcción de paz.

Resumen

El Laboratorio Vivo Juvenil surgió en 2023 como una propuesta que buscaba crear espacios colaborativos para la reflexión, el diseño y la implementación de ideas de innovación e investigación social en Santander de Quilichao, Cauca. Este proyecto se enmarcó en los ejes de construcción de paz, resiliencia comunitaria y ciudadanía, bajo un enfoque decolonial e intercultural.

La iniciativa se centró en las narrativas juveniles y en la gestión de la memoria viva, promoviendo la diversidad cultural y la creación de nuevas formas de habitar el territorio. Liderado por la Fundación Universitaria Católica del Norte y la Fundación Tengo Ganas, el laboratorio involucró a jóvenes líderes y lideresas en el fortalecimiento de la autogestión y los lazos comunitarios, respondiendo a las dinámicas sociopolíticas del Cauca, que ha sido una región profundamente afectada por el conflicto armado.

El contexto de violencia en el Cauca, donde más de 473.000 personas han sido víctimas del conflicto armado según el Registro Único de Víctimas (Unidad para las Víctimas , 2021), impulsó la creación de este espacio de innovación social. Los jóvenes participantes identificaron la necesidad de generar soluciones colectivas que abordaran las problemáticas locales a partir de sus propias narrativas, validando los saberes locales y desmantelando las estructuras hegemónicas impuestas por la colonialidad.

¹ Docente Fundación Universitaria Católica del Norte. amgutierrez@ucn.edu.co

² Docente Fundación Universitaria Católica del Norte. marodriguezg@ucn.edu.co

³ Docente Fundación Universitaria Católica del Norte. vvmartinez@ucn.edu.co

El proyecto tuvo como objetivos principales la construcción de paz territorial, la promoción de resiliencia comunitaria a través de la memoria viva y el fortalecimiento del sentido de ciudadanía inclusiva. Estos objetivos buscaban empoderar a los jóvenes líderes para que, desde sus propias experiencias y lenguajes, abordaran las problemáticas del territorio con soluciones sostenibles y adaptadas a las realidades socioculturales de sus comunidades.

En cuanto a la metodología, el enfoque cualitativo del estudio se basó en el paradigma sociocrítico, al emplear técnicas participativas como la Cartografía de Resiliencia, que permitió a los jóvenes identificar los desafíos relacionados con la paz y la resiliencia comunitaria. Herramientas como el Design Thinking y el World Café facilitaron la co-creación de soluciones innovadoras, basadas en el diálogo intercultural y decolonial. Además, se realizaron observaciones y consultas abiertas con la población local, complementadas por el análisis de fuentes secundarias, como informes de riesgo y alertas tempranas.

Los resultados del proyecto fueron significativos. En primer lugar, se fortaleció el liderazgo juvenil, empoderando a los jóvenes para actuar como agentes de cambio en sus comunidades. Este fortalecimiento incluyó el desarrollo de habilidades críticas y reflexivas, esenciales para la construcción de paz y resiliencia.

En segundo lugar, se gestaron propuestas de innovación social, como la iniciativa «CuidArte Redes de Apoyo», que creó una red de cuidado para adolescentes víctimas del conflicto armado, promoviendo espacios seguros para compartir experiencias y construir resiliencia comunitaria.

Asimismo, el proyecto logró el reconocimiento y la legitimación de los saberes locales a través de la memoria viva, facilitando la creación de soluciones adaptadas a las realidades culturales del Cauca. Finalmente, el enfoque intercultural permitió un diálogo profundo entre diversas culturas, promoviendo la inclusión y fortaleciendo el sentido de ciudadanía compartida.

Entre las conclusiones, el Laboratorio Vivo Juvenil demostró que la integración de enfoques interculturales y decoloniales es clave para abordar las desigualdades históricas y las tensiones en regiones como el Cauca. La promoción de la memoria viva y la valorización de los saberes locales fueron importantes para la construcción de paz y resiliencia en las comunidades.

El laboratorio también subrayó la importancia de la academia como puente para generar conocimiento socialmente relevante y soluciones innovadoras. Al fomentar la autogestión juvenil y cuestionar las estructuras de poder, se posibilitó la creación de nuevos liderazgos juveniles comprometidos con el cambio sostenible.

El Laboratorio Vivo Juvenil demostró que la experimentación y la co-creación son pilares fundamentales para la innovación social en territorios vulnerables. Los jóvenes no solo identificaron las problemáticas de sus comunidades, sino que también jugaron un rol activo en la búsqueda de soluciones, destacando que es posible construir paz y resiliencia desde las narrativas y prácticas comunitarias locales.

Bibliografía

Unidad para las Víctimas. (2021). Registro Único de Víctimas.
<https://www.unidadvictimas.gov.co/registro-unico-de-victimas-ruv/>